CURRICULUM VITAE

Marie-Laure VIAUD

Maîtresse de conférences en Sciences de l'éducation

Unité de recherche d'appartenance :
Laboratoire CIREL : Centre Interuniversitaire de Recherche en Education de Lille (ULR 4354)
Equipe RECIFES
Université Lille Nord de France

Adresse professionnelle :
INSPE Lille Hdf : site de formation de Villeneuve d'Ascq
365 bis, rue Jules Guesde BP 50458 -
59658 Villeneuve d'Ascq

Née le 25 septembre 1968
Vie maritale, trois enfants
Nationalité française

Mail: marielaure.viaud@univ-lille.fr

Sommaire

Titres universitaires et parcours professionnel…… p. 2
Activités scientifiques…… p. 3
Interventions dans des colloques, congrès et séminaires……p. 7
Enseignement……...p. 10
Publications…….p. 12

TITRES UNIVERSITAIRES ET PARCOURS PROFESSIONNEL

CURSUS ET TITRES UNIVERSITAIRES

2003 Doctorat de Sciences de l'Education : *« Les collèges et les lycées différents. Vers un bilan des expériences pédagogiques innovantes menées dans le second degré à l'échelle d'un établissement (1945-2001)* ».
Directeur : Jacques Pain, Université Paris X-Nanterre
Jury : Mireille Cifali, Philippe Meirieu, Jacques Pain, Antoine Prost.
Mention Très Honorable avec les félicitations du jury à l'unanimité

Prix *Le Monde* de la recherche universitaire 2004

1996 DEA d'histoire : « *Les "militants Bosnie" : l'engagement des Français dans la guerre en ex-Yougoslavie de 1991 à 1995* ».
Directeur : Jacques Julliard, EHESS
Jury : Jacques Julliard, Véronique Nahoum-Grappe.
Mention Très Bien.

1993 Agrégation d'histoire

PARCOURS PROFESSIONNEL

2009- 2022 Maîtresse de conférences en sciences de l'éducation
à l'université Lille Nord de France, site INSPE de Villeneuve d'Ascq.

2004-2009 Chargée de recherche au Service d'Histoire de l'Education de l'Institut National de la Recherche Pédagogique (détachement sur un poste de professeur agrégé).

2004-2009 Chargée de cours à l'université Paris X Nanterre (Sciences de l'Education).

2003-2004 ATER à l'IUFM de Bretagne (Sciences de l'Education).

2002-2003 ATER à l'IUFM de Créteil (Sciences de l'Education).

2000 -2001 Développement du projet d'un collège-lycée à pédagogie Freinet dans le cadre d'une décharge à tiers de temps accordée par le Ministère de l'Education nationale.

1993-2001 Professeure agrégée d'histoire en poste sur l'Académie de Créteil.

THÉMATIQUES DE RECHERCHES

Depuis 1997, mes travaux de recherche portent les écoles et pédagogies « différentes », c'est à dire celles dont le projet se situe dans la filiation des pionniers de l'Education nouvelle (Freinet, Montessori, Steiner, Freire, Oury… et bien d'autres).
J'ai particulièrement analysé le développement de ces pédagogies, à tous les niveaux d'enseignement, de la maternelle à l'université et dans l'enseignement public et privé, en accordant un intérêt particulier aux stratégies déployées par les acteurs et aux pratiques effectives des enseignants.

Ma thèse, soutenue en 2003, a été consacrée à l'étude d'une trentaine de collèges et lycées différents existant ou ayant existé en France depuis 1945, dans une démarche comparatiste, et avec une méthodologie croisant les méthodes du sociologue (entretiens avec les acteurs, observations de terrain...) et de l'historien (dépouillement d'archives, entretiens d'histoire orale...), l'articulation de ces deux démarches permettant de mieux comprendre le fonctionnement actuel en distinguant ce qui est conjoncturel et ce qui relève de phénomènes de plus longue durée.
J'ai poursuivi ce travail sur les établissements alternatifs en enquêtant dans des écoles maternelles et primaires alternatives. Parallèlement, j'ai conduit entre 2004 et 2010 une étude approfondie sur l'évolution des pratiques d'enseignement dans les universités françaises depuis les années 1960, en m'attachant à l'analyse des innovations pédagogiques. Entre 2012 et 2017, mes analyses ont porté plus particulièrement sur le développement international des pédagogies alternatives. A partir de 2018, je me suis engagée dans un projet de recherche-action-expérimentation visant à élaborer, expérimenter et faire évoluer en continu des dispositifs novateurs dans un école alternative, *L'Autre Collège*, en lien étroit avec une évaluation de ces dispositifs par la recherche favorisant leur progressive construction.

Depuis 2010, en collaboration avec Marie-Anne Hugon (Université Paris Nanterre, CREF -EA 1589-UPON), j'ai monté et animé un réseau de chercheurs travaillant sur les établissements scolaires « différents ». Sept journées de recherche ont été organisées, leurs actes ont été publiés et un site dédié a été ouvert : https://www.recherchespedagogiesdifferentes.net/

ORGANISATION DE MANIFESTATIONS SCIENTIFIQUES

25 oct 2021 Journée de recherche : *« La dimension économique des alternatives éducatives : acteurs, intérêts, pédagogies, controverses ».*
Journée co-organisée avec Marie-Anne Hugon (Laboratoire CREF- EA 1589, Équipe Crise, École, Terrains sensibles, Université Paris Nanterre) et Philippe Bongrand (Laboratoire EMA- EA 4507, CY Cergy Paris Université).

21 oct 2019 Journée de recherche : *« Actualité des pratiques pédagogiques dans les classes et écoles différentes : Bricolages, hybridations, appropriations... ».*
Journée co-organisée avec Marie-Anne Hugon (Laboratoire CREF- EA 1589, Équipe Crise, École, Terrains sensibles, Université Paris Nanterre) et Bruno Robbes (Laboratoire EMA- EA 4507, Université de Cergy-Pontoise).

20 juin 2018 Journée de recherche : *« L'entrée en pédagogie différente ».*
Journée co-organisée avec Marie-Anne Hugon (Laboratoire CREF- EA 1589, Équipe Crise, École, Terrains sensibles, Université Paris Nanterre) et Muriel Epstein (Laboratoire SAMM- Université Paris 1 Panthéon Sorbonne – EA 4543).
Les actes de cette journée sont en cours de publication dans la revue *Spécificités*.

28 oct. 2016 Responsabilité et organisation de deux demi-journées : Les écoles différentes dans le monde. 13e colloque de l'AFDECE *Réformer l'école ? L'apport de l'éducation comparée*. Université Paris Descartes, Faculté des Sciences Humaines et Sociales - Sorbonne, Paris.
Ateliers co-organisés avec Marie-Anne Hugon (Laboratoire CREF- EA 1589, Équipe Crise, École, Terrains sensibles, Université Paris Nanterre).
Les actes de ces ateliers ont été publiés dans la *Revue française d'éducation comparée* en 2017.

19 mai 2015 Journée de recherche : *« Le paysage institutionnel des écoles différentes: Ouvrir, fermer, durer, essaimer...? »*
Journée co-organisée avec Marie-Anne Hugon (Laboratoire CREF- EA 1589, Équipe Crise, École, Terrains sensibles, Université Paris Nanterre).
Les actes de cette journée ont été publiés dans la revue Spécificités en 2017.

21 mars 2012 Journée de recherche : *« Les établissements scolaires différents, histoire et fonctionnement actuels : la question de l'évaluation ».*
Journée co-organisée avec Marie-Anne Hugon (Laboratoire CREF- EA 1589, Équipe Crise, École, Terrains sensibles, Université Paris Nanterre).
Les actes de cette journée ont été publiés chez Artois Presses Université en 2016

9 mars 2011 Journée de recherche *: « Les établissements scolaires « différents », histoire et fonctionnement actuels : problèmes méthodologiques et épistémologiques »*
Journée co-organisée avec Marie-Anne Hugon (Laboratoire CREF- EA 1589, Équipe Crise, École, Terrains sensibles, Université Paris Nanterre).
Les actes de cette journée ont été publiés chez Artois Presses Université en 2016

JURY DE THÈSE ET COMITES DE SUIVI DE THESE

2019-22 Membre du comité de suivi de thèse de Chrystel Huard (université de Caen)

2019-22 Membre du comité de suivi de thèse de Virginie Jamin (Université de Liège, Belgique)

19 juin 2015 Membre du jury de la soutenance de la thèse de Sciences de l'éducation d'Isabelle Pawlotski : « *Le devenir des anciens élèves de l'école nouvelle La Source* », sous la direction de Marie-Anne Hugon, Université Paris-Ouest la Défense. Jury: Henri Peyronie, Sylvain Wagnon, Philippe Cibois, Marie-Laure Viaud, Alain Vulbeau.

EXPERTISE D'OUVRAGES ET D'ARTICLES, MEMBRE DE COMITÉS SCIENTIFIQUES

2022 Membre du Comité scientifique du colloque international *Pour une praxis des territoires oubliés* (25 au 28 octobre 2022, ENSFEA de Toulouse)

2018 Expertise d'un projet ANR.

2018 Membre du Comité scientifique de la journée de recherche *Expériences éducatives alternatives: réformer l'institution scolaire autrement* (24 mars 2018, Université Paris-Dauphine).

2011 Membre du comité scientifique du colloque *Crise et/en éducation. Épreuves, controverses et enjeux nouveaux* organisé par l'équipe « Crise, École, Terrains sensibles » de l'Université Paris Nanterre, sous l'égide de l'AECSE, qui s'est tenu les 28 et 29 octobre 2011.

2009-2022 Experte d'articles scientifiques pour différentes revues, notamment: *Revue internationale de pédagogie de l'enseignement supérieur (RIPES), Recherche et formation, Terrains & Travaux, Dossiers des sciences de l'éducation, Éducation & Socialisation-Les Cahiers du CERFEE.*

2009-2022 Membre du comité scientifique des éditions *Artois Presses Université*, collection *Éducation, formation et lien social*

PARTICIPATION À DES PROJETS DE RECHERCHE ET À DES ENQUÊTES SCIENTIFIQUES

2018-2022 Initiative et développement d'un projet de recherche-action-expérimentation visant à développer un collège alternatif, *L'Autre Collège,* fondé sur un projet économique et pédagogique novateur, en lien étroit avec une évaluation de ces dispositifs par la recherche favorisant leur intelligibilité et leur progressive construction.

2017 Membre de l'équipe du projet de recherche ESPE « La construction des espaces d'apprentissage innovants – construction d'une nouvelle identité professionnelle ? » dirigé par Judith Barna.

2010 Participation à l'enquête de victimisation des élèves de primaire dans le Nord-Pas-de-Calais, coordonnée par Cécile Carra (laboratoire RECIFES).

2004-2009 Responsable d'une recherche sur l'évolution des pratiques d'enseignement et de l'organisation pédagogique dans les universités françaises depuis les années 1960. (Service d'histoire de l'Education, INRP).

2002-2003 Participation à une recherche sur les missions des conseillers pédagogiques, menée à l'IUFM de Créteil. Réalisation d'entretiens semi-directifs avec des stagiaires, des néo-titulaires, des conseillers pédagogiques et des IPR. Analyse des données et rédaction de la IIème partie du rapport.

1999-2001 Membre de l'équipe de suivi du projet de recherche et d'action CRAP-Desco : « *Etude de pratiques innovantes pour faire vivre la démocratie dans l'établissement scolaire* », sous la direction de Michèle Amiel. Dans ce cadre, co-animation de quatre séminaires CRAP et animations d'ateliers d'analyses de pratiques professionnelles.

MONTAGE DE PROJETS ASSOCIATIFS ET RESPONSABILITÉS COLLECTIVES

2011-2022 Montage et animation, en collaboration avec Marie-Anne Hugon (CREF, Université Paris Nanterre), d'un réseau de chercheurs sur les écoles et pédagogies différentes, pour favoriser la confrontation des problématiques, des méthodes et des approches et pour soutenir la diffusion des travaux en les publiant. Dans ce cadre, organisation de sept journées de recherche et publication de leurs actes.
Animation d'un site web dédié :
https://www.recherchespedagogiesdifferentes.net/

2016-2022 Montage et responsabilité du séminaire d'initiation à la recherche « *Pédagogies nouvelles, Freinet, Montessori…. ; relations et dispositifs pédagogiques* ».
Master MEEF, ESPE Lille-Nord de France, Site de Villeneuve d'Ascq.

2011-2013 Co-responsable, avec Cécile Carra, du séminaire d'initiation à la recherche « *Violences à l'école* ».
Master MEEF, ESPE Lille-Nord de France, Site de Villeneuve d'Ascq.

2010/11 Responsable de l'EC *« Observer-décrire des situations éducatives » (EC5b M1) et de l'EC " Les métiers de l'enseignement: les pratiques professionnelles" (EC1b S4).*
Master MEEF, ESPE Lille-Nord de France, Site de Villeneuve d'Ascq.

1998 -2001 Fondation, développement et présidence de l'association DECLIC (« Développement Expérimental d'un Collège-Lycée d'Initiative Citoyenne ») dont l'enjeu était la création d'un collège-lycée à pédagogie Freinet en Seine-Saint-Denis (93).

1994 -1996 Fondation et développement de l'Association LUCIDE (Lycées Unis Contre l'Indifférence et pour la Démocratie en Europe).
Mise en place de jumelages et de correspondances entre des lycées d'Ile de France et de Sarajevo. Mission à Sarajevo (octobre 1995).
Membre fondatrice de l'Association *PariSarajevo*.

COMMUNICATIONS DANS DES COLLOQUES SCIENTIFIQUES

25 oct 2021 « Des écoles privées hors contrat financièrement accessibles ? Les stratégies des acteurs ». Journée de recherche *La dimension économique des alternatives éducatives : acteurs, intérêts, pédagogies, controverses* organisée par les laboratoires CIREL, équipe RECIFES (Université Lille Nord de France), CREF (Université Paris Nanterre) et ÉMA (CY Cergy Paris Université). Université de Cergy, site de Gennevilliers.

29 mai 2019 « Le développement des pédagogies différentes dans l'enseignement public français depuis les années 2000 ». Colloque *Formes d'éducation alternative au Québec et ailleurs : terrains, réseaux, gouvernance,* dans le cadre du Congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS), Gatineau (Canada).

26 janv.2019 « Le développement des écoles et pédagogies différentes depuis le début des années 2000 ». Journée d'étude *Les territoires de l'école: que peut l'action politique?* organisée par le Groupe d'histoire sociale, Paris.

25 oct. 2018 « Le réseau de recherches sur les écoles et pédagogies différentes ». Journée d'étude *Autoformation coopérative des enseignants : questions de recherche.* ÉSPÉ LNF - Campus Villeneuve d'Ascq.

20 juin 2018 « Les professeurs des écoles débutants et les pédagogies alternatives ». Journée de recherche *L'entrée en pédagogie différente* organisée par les Laboratoires RECIFES (Université d'Artois), CREF (Université Paris Nanterre) et SAMM (Université Paris 1 Panthéon Sorbonne). Université d'Artois, Arras.

23 mars 2018 « Les nouvelles formes pédagogiques à l'université de Nanterre, 1964-68 ». Colloque *Sur les traces du Mouvement du 22 mars*, Université Paris Nanterre.

10 mars 2017 « Quelles mutations dans le paysage des écoles alternatives depuis les années 2000? ». Colloque *Les Utopies Educatives*, organisé par le Centre amiénois de recherche sur l'éducation et la formation (CAREF), Université de Picardie-Jules Verne, Amiens.

12 juill. 2017 « La représentation des pédagogies nouvelles chez les Professeurs des écoles débutants ». Colloque *Coopération, éducation, formation. La pédagogie Freinet face aux défis du XXIe siècle,* organisé par l'AFIRSE, le laboratoire LACES et l'ICEM, Université de Bordeaux.

15 nov. 2017 « L'innovation pédagogique dans l'enseignement supérieur en France de 1950 à 2005 », Journée d'étude *Pédagogie du supérieur entre histoire et actualité,* organisée par les laboratoires RECIFES et CREHS, Université d'Artois, Arras.

1er déc. 2016 « Les pratiques pédagogiques à l'université en France : une évolution à la conjonction de trois facteurs ». Colloque interdisciplinaire *Des universités de*

proximité en quête d'identité ? organisé par les Laboratoires Discontinuités, LEM et RECIFES, Université d'Artois, Arras.

28 oct. 2016 « Les écoles différentes dans le monde : état des lieux et perspectives ». Communication au 13e colloque de l'AFDECE *Réformer l'école ? L'apport de l'éducation comparée*, Université Paris Descartes, Faculté des Sciences Humaines et Sociales, Sorbonne, Paris.

12 sept.2011 Participation au symposium « Désordres scolaires et construction des normes à l'école » organisé dans le cadre des XIIe Rencontres internationales du réseau de Recherche en Education et Formation (REF). Université de Louvain-la-Neuve (Belgique).

3 mai 2007 *«* Le développement des masters de formation de formateurs d'enseignants ». Colloque de la Conférence des directeurs d'IUFM *: Qu'est-ce qu'une formation professionnelle universitaire des enseignants ?*, Lille, atelier n° 10.

9 sept. 2006 « Une innovation à l'échelle d'un établissement : les collèges et lycées "différents" ». Colloque *L'établissement scolaire in situ*, Université de Lille I.

19 mai 2006 « Les innovateurs des collèges et lycées "différents" : entre le mythe d'une "école rêvée idéale" et les contraintes du réel ». Colloques *Histoire et savoirs*, Colloque n° 2 : *Les idées et les faits font-ils des histoires en éducation*, Laboratoire CIVIIC, Université de Rouen, atelier n° 2.

13 avr. 2006 *«* Les collèges et les lycées "différents" : vers un bilan des expériences pédagogiques innovantes menées à l'échelle d'un établissement (1945-2001) ». 8e biennale de l'éducation et de la formation de l'INRP : *Formations, pédagogies et didactiques : quelle histoire ?*, Lyon, atelier n° 13, contribution n° 407.

3 sept. 2004 *«* L'organisation pédagogique des collèges et lycées "différents"». 5e congrès international d'actualité de la recherche en éducation et formation (AECSE), Paris, atelier n° 14.

15 juill. 2004 *«* Facteurs favorisant ou freinant l'ouverture et la pérennisation de collèges-lycées "différents" en France (1945-2001) *».* Congrès de l'Association internationale pour l'histoire de l'éducation (ISCHE) *: L'Education Nouvelle : genèse et métamorphoses,* Genève, Suisse.

COMMUNICATIONS INVITÉES DANS DES SÉMINAIRES DE RECHERCHE

23 mai 2006 «Vers une histoire orale de l'enseignement supérieur », *séminaire d'histoire de l'enseignement supérieur français, XIX-XXe siècle*, Service d'histoire de l'éducation (INRP-ENS), Paris.

1er déc.2005 *«* Les collèges et les lycées différents », séminaire de recherche du laboratoire PROFEOR de Lille 3, Lille.

13 janv. 2005 « Les collèges et lycées “différents” et l’autorité », séminaire du Centre de Sociologie des Pratiques et des Représentations politiques, Université ParisVII.

5 fév. 2002 « Bilan des expériences pédagogiques innovantes menées dans le second degré à l’échelle d’un établissement ». Journée de recherche du secteur *«* Ecole : crises, terrains sensibles », Paris X-Nanterre : *Quelles pédagogies aujourd’hui contre les difficultés scolaires au collège et au lycée ?*

20 mai 1996 « L’engagement des Français pendant la guerre », séminaire de l’EHESS : *Les sciences sociales face aux guerres en ex-Yougoslavie*, Paris.

DIFFUSION DE LA RECHERCHE

7 juill 2021 Podcast: « Ecole du 3e type : l’expérience de la démocratie à L’Autre Collège », *Les femmes ont de la voix*, Radio Paris Fréquence Plurielle.

13 avril 2019 Conférence *«* Quelle place, aujourd'hui, pour l’école différente en France ? Le point sur les alternatives éducatives scolaires : constats et perspectives ». *Salon « Eduquer à la paix : quelles alternatives ? », Clichy sous bois.*

4 juin 2018 Petit déjeuner scientifique du *Lab School network*. Conférence innovante et interactive de Marie-Laure Viaud : *« les pédagogies alternatives, les écoles différentes de l’école élémentaire à l’université ».* Paris.

19 juin 2017 Rencontre-débat « Le bien être des enfants au centre des nouvelles orientations d’éducation », avec Astrid Desbordes (modératrice), Marie-Laure Viaud et Marie Kirchner. *Rencontres de la Maison Nathan* 2017, Paris.

1er fév. 2017 Rencontre-débat « L’école Autrement », Bibliothèque l’Alcazar, Marseille.

19 nov. 2016 Animation de la table ronde « Enseigner autrement, apprendre différemment ». Rencontre : *Les nouvelles pédagogies aujourd'hui*, dans le cadre du mois documentaire- festival *Epique Ecole*, Centre Pompidou, Paris.

28 oct. 2016 Participation à la table ronde « Introduire des propositions pédagogiques avérées dans les écoles « non différentes », 13e colloque de l’AFDECE : *Réformer l’école ? L’apport de l’éducation comparée*, Université Paris Descartes, Faculté des Sciences Humaines et Sociales - Sorbonne, Paris.

12 oct. 2016 Participation à la table ronde « Education et neurosciences », *Festival Interférences*, Lyon, Université Lumière-Lyon 2.

24 sept. 2016 « Quelles mutations dans le paysage des écoles différentes ? » *:* présentation et débat avec le comité de rédaction des *Cahiers pédagogiques.*

18 nov. 2015 Rencontre-débat avec Marie-Laure Viaud : « *Les innovateurs silencieux : Histoire des pratiques de l'enseignement à l'université depuis 1950* ». Rencontre organisée par la MSH-Alpes et la Bibliothèque Universitaire Droit-Lettres, dans

le cadre du cycle de rencontres mensuelles de la MSH-Alpes : *A Hauteur de livre*. Grenoble, Communauté Université Grenoble Alpes.

10 avril 2015 Participation à la table ronde « L'Éducation nouvelle au XXIe siècle : pourquoi y a t-il si peu d'éducation nouvelle ? ». Institut des Sciences et des Pratiques d'Education et de Formation (ISPEF). Lyon.

29 janv. 2015 Participation à la table ronde : « D'autres écoles : l'art à la croisée de la pédagogie », Journées d'étude du Frac (Fonds régional d'art contemporain) de Basse Normandie: *A nous deux: l'art contemporain et le public*. Caen.

16 avril 2009 *«* Pourquoi une école différente pour nos enfants?" : conférence-débat avec Marie-Laure Viaud organisée par la fédération des parents de l'école ouverte Jacques Prévert, Villeneuve d'Ascq (59).

3 avril 2009 Participation au débat « Les utopies en matière d'éducation », dans le cadre de la 7ème édition d'Images mouvementées *Soyons réalistes, osons l'utopie*, cinéma Les 5 Caumartin (Paris 9ème).

2 avril 2009 Conférence « Les résultats des écoles différentes », à l'invitation de l'association *Bien naître et grandir,* Grenoble.

27 nov 2008 Rencontre-débat avec Marie-Laure Viaud, dans le cadre du 24e *Salon du Livre et de la Presse Jeunesse,* Montreuil.

25 nov 2008 Intervention lors des *Rencontres internationales de danse contemporaine*, Paris.

27 juin 2007 Participation à la table ronde : « Quel bilan peut-on tirer des établissements "innovants" entre contraintes et libertés ? », *Journée d'étude pour les 20 ans du Lycée Pilote Innovant*, Poitiers.

2 juin 2006 « Les établissements expérimentaux en France », intervention à l'ENA (Strasbourg) dans le cadre du séminaire « *L'enfant* ».

3 déc. 2005 *«* Decroly dans le paysage des établissements secondaires innovants », *Journée d'étude pour les 60 ans de l'école publique Decroly*, Saint-Mandé.

26 nov. 2005 Intervention en tant que « grand témoin » de la table ronde : "Des écoles différentes pour des élèves comme les autres" du colloque de la FCPE : *De la démocratisation de l'accès à la démocratisation de la réussite: une affaire de pédagogie*, Paris.

11 oct. 2005 « Peut-on encore faire changer l'école ? », communication lors de la conférence-débat organisée par le SGEN-CFDT Limousin, Limoges.

13 av. 2005 *«* Peut-on déplacer le Sahara ? L'innovation à l'école », conférence tenue lors de la rencontre départementale de l'innovation en Allier organisée par le Pôle Académique de Soutien à l'Innovation, Moulins.

9 juin 2001 « Panorama des collèges et lycées alternatifs depuis vingt ans », colloque « *Ecole alternative et utopie* », Ecole Normale Supérieure, organisé par Paul-André Melliès. Paris.

1998-2022 Nombreuses interviews dans des revues et sites pédagogiques et dans différents médias, comme par exemple : *Radio RMC, Libération, Le Nouvel Educateur, Les Cahiers de l'éducation, Textes et Documents pour la classe, l'Ecole des parents, Le café pédagogique,* émission télévisée *Les maternelles*…

ENSEIGNEMENT

PRATIQUES PÉDAGOGIQUES INNOVANTES DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR (2005-2022)

Dans la continuité de mon travail de recherche et de mon expérience d'enseignement en pédagogie Freinet dans le secondaire, je mets en place, dans mes enseignements universitaires, des pratiques pédagogiques inspirées des pédagogies nouvelles, notamment :
- Co-construction de l'organisation des séances avec les étudiants à partir de leurs intérêts et de leurs besoins et régulation collective de l'avancement du travail du groupe grâce à la tenue régulière d'un « conseil » ;
- Séances fondées sur des pratiques actives : ludification des apprentissages, analyses de vidéos, jeux de rôles, « théâtre-forum », travail de groupe, différenciation pédagogique, approche par compétences, constitution de cartes mentales collectives, « Quoi de neuf », « plan de travail »…;
- Utilisation des nouvelles technologies au service d'une pédagogie différente : écriture collaborative (Framapad), logiciel de mind-mapping, mise en place de padlets et de serveurs de type Discord pour favoriser la coopération, envoi de documents et d'une synthèse écrite avant ou après chaque séance (pédagogie inversée)...

ENSEIGNEMENTS UNIVERSITAIRES

2009 - 2022 **Maîtresse de conférences en Sciences de l'éducation : enseignement dans le master MEEF, Métier de l'Enseignement de l'Éducation et de la Formation, mention 1er degré, INSPE de Villeneuve d'Ascq, Université Lille Nord de France**

Principaux enseignements :

- EC « Initiation, apports et pratiques de la recherche en contexte d'éducation ».

Depuis 2011, **direction d'une dizaine de mémoires par an en Master 1 et Master 2.**
- 2016-22 : séminaire d'initiation à la recherche « Innovations, pédagogies nouvelles : relations et dispositifs pédagogiques »
- 2011-2013 : Séminaires « Violences à l'école » et « Approches internationales ».

- EC : « Efficacité de l'enseignement et réflexivité» (2021-2022)
- EC : « Autorité éducative et gestion de classe » (2021-2022)
- EC : « Gestion de classe et processus d'autorité à l'école primaire. Comprendre, prévenir et gérer les violences scolaires à l'école primaire » (2011-2021)
- EC : « Prendre en charge l'hétérogénéité (classes multi niveaux, parcours d'élèves)» (2017-21)
- EC : Analyse réflexive de pratique (2011-2021)
- EC : « Sens du travail et travail du sens : contrat didactique, relation éducative, formes de pédagogies » (2012-13)
- UE : « Observer les situations éducatives » (2010-12)
- UE : « Pédagogie de projet et pluridisciplinarité » (2010-11)
- UE : « Modes d'organisation de la classe et prise en compte de l'hétérogénéité » (2010-11)

- UE : « Métiers de l'enseignement : les pratiques professionnelles" (2010-11)
- Préparation à l'Epreuve orale d'entretien du CRPE (2009-2010)

2005 - 2009 **Chargée de cours à l'université Paris X- Nanterre, département des sciences de l'éducation (***36 heures/an).*
Chargée de **l'EC de licence « Innovations pédagogiques** »
Enseignement assuré en présentiel en 2005-2007
et à distance (*e-learning*) en 2007-2009

- Présentation des grands courants éducatifs se réclamant des pédagogies "nouvelles".
- Etude de l'histoire des innovations dans le système éducatif.
- Etude des principaux concepts de la sociologie de l'innovation en relation avec les questions éducatives. Analyse de textes théoriques.
- Encadrement d'enquêtes de terrain réalisées par les étudiants (étude d'actions et de dispositifs innovants actuels ou passés).

2003 - 2004 **ATER à l'IUFM de Bretagne**
Emploi à mi-temps (96 heures).
Formation des Professeurs des écoles (PE2) et des Professeurs de Collège et Lycée (PLC2).

- Cours en Sciences Humaines et Sociales, notamment sur les pédagogies actives et coopératives, les difficultés d'apprentissage et la violence en milieu scolaire.
- Animation d'un groupe d'analyse de pratique.
- Encadrement du TD « Recherches pour l'Enseignement » (PLC2), suivi des mémoires et évaluation des étudiants.

2002-2003 **ATER à l'IUFM de Créteil**
Emploi à mi-temps (96 heures).
Formation des CPE1 (Conseillers Principaux d'Education 1ere année)

- **Cours en sociologie de l'Education** principalement sur les thématiques suivantes : « l'école, la société et la violence » et « le décrochage scolaire ».
- **TD méthodologiques** : préparation aux épreuves, analyse de textes, entraînements à la réalisation de plans, d'argumentaires, préparation de sujets de « concours blancs » et correction des dissertations des étudiants. Dans ce cadre, interventions sur le rapport écoles-famille, les grands débats d'actualité sur l'éducation, les grands courants pédagogiques, l'évolution des institutions scolaires en France depuis la Révolution.

ENSEIGNEMENTS EN COLLÈGE ET LYCÉE

1993 -2001 **Professeur agrégée** d'histoire en poste dans l'Académie de Créteil.
Enseignement à tous les niveaux (collège, lycée, LP, classe-relais) et notamment en ZEP et dans différentes communes de Seine-Saint-Denis. Congé formation en 2001-2002.

PUBLICATIONS

OUVRAGES SCIENTIFIQUES

2015 *Les innovateurs silencieux. Histoire des pratiques d'enseignement à l'université des années 1950 à 2010*
Grenoble : PUG (Presses Universitaires de Grenoble)

2005 *Des collèges et lycées différents*
Paris : PUF, collection « Partage du savoir ».

Prix *Le Monde* de la recherche universitaire.

CHAPITRES D'OUVRAGES SCIENTIFIQUES

2021 Viaud, M-L.: *Des écoles différentes ? Perspectives internationales. In* Darbellay F, Moody Z et Louviot M., *L'école autrement ? Les pédagogies alternatives en débat*. Editions Alphyl.

2021 Viaud, M-L.: *Les conditions favorisant le développement de nouvelles pratiques d'enseignement à l'université : une étude nationale (1955-2005). In* Carra C., Couturier. C et Reitel B. *Identité(s) et universités nouvelles, une question de proximité ?* Artois Presses Université.

2021 Viaud M.L : *L'éducation nouvelle au XXIe siècle : une utopie toujours vivante ?* in *Utopies éducatives*, sous la direction d'Alain Maillard et J.-L. Guichet, Artois Presses Université.

2017 Viaud, ML. : *Les écoles différentes dans le monde: état des lieux et perspectives* in *Réformer l'école: l'apport de l'éducation comparée,* sous la direction de Dominique Groux, Gabriel Langouët, Emmanelle Voulgre et Christelle Combemorel. Paris : Editions l'Harmattan.

2016 Viaud, M-L. et Hugon, A-M. : *Introduction générale*, in *Les établissements scolaires « différents » et la recherche en éducation. Problèmes méthodologiques et épistémologiques*. Arras : Artois Presses université.

2012 Viaud M.L : *La question de l'autorité au fil de l'éducation nouvelle***.**
In B. Galand, C. Carra & M. Verhoeven (éds.). *Prévenir les violences* à *l'école*. Paris : PUF, coll. Apprendre.

OUVRAGES DE VULGARISATION

2023 (à paraître, accepté).
Un autre collège est possible. Paris : Nathan. Sortie : janvier 2023.

2008, 2013 et 2017 *Montessori, Freinet, Steiner… Une école différente pour mon enfant ?*
Paris : Nathan. Première édition : 2008. Nouvelles éditions entièrement mises à jour : 2013 et 2017.

DIRECTION D'OUVRAGES ET DE REVUES

(Soumis) Marie-Laure Viaud, Marie-Anne Hugon et Philippe Bongrand (dir.).
Soumission d'un dossier : « La dimension économique des alternatives éducatives ». *Revue "Les Sciences de l'éducation - Pour l'Ère nouvelle".*
Parution envisagée fin 2022.

2021 Marie-Laure Viaud, Marie-Anne Hugon et Bruno Robbes (dir.).
Les pédagogies différentes : quelles mises en pratiques ? Bricolages, hybridations, appropriations
Revue *Spécificités* n° 16 : 2021/2

2019 Marie-Laure Viaud, Marie-Anne Hugon et Muriel Epstein (dir.).
L'entrée en pédagogie différente
Revue *Spécificités* n°12 : 2019/1.

2017 Marie-Laure Viaud et Marie-Anne Hugon (dir.).
Les écoles « différentes » en France et dans le monde
Revue française d'éducation comparée : numéro 15.

2017 Marie-Laure Viaud et Marie-Anne Hugon (dir.).
Le paysage institutionnel des écoles différentes: Ouvrir, fermer, durer, essaimer...?
Revue *Spécificités* n°10 : 2007/1.

2016 Marie-Laure Viaud et Marie-Anne Hugon (dir.)
Les établissements scolaires « différents » et la recherche en éducation. Problèmes méthodologiques et épistémologiques.
Arras : Artois Presses université.

ARTICLES DANS DES REVUES INTERNATIONALES OU NATIONALES AVEC COMITÉ DE LECTURE RÉPERTORIÉES (ACL)

- « Des écoles privées hors contrat financièrement accessibles ? Essai de typologie des logiques économiques et pédagogiques des fondateurs ». L*es Sciences de l'éducation - Pour l'Ère nouvelle. Soumis* dans le cadre de l'envoi d'un dossier sur « La dimension économique des alternatives éducatives ».

- « Le développement international des écoles différentes : état des lieux et perspectives ». *Revue Française d'éducation comparée*, Numéro 15, *2017*.

- « La formación de formadores de docentes en Francia : la emergencia de nuevas formaciones profesionales universitarias » (« La formation des formateurs d'enseignants en France : l'émergence de nouvelles formations professionnelles universitarisées »), *Révista Mexicana de Investigacion educativa*, volume XII, n° 33, avril-juin 2007, Mexique.

ARTICLES DANS DES REVUES SANS COMITÉ DE LECTURE (ASCL)

- « Les nouvelles formes pédagogiques à l'université de Nanterre. 1964-68 ». *Revue Spécificités*. Accepté, à paraître en 2022.

- Hugon Marie-Anne, Robbes Bruno, et Viaud Marie-Laure, « Les pédagogies différentes : quelles mises en pratiques ? Bricolages, hybridations, appropriations. Introduction du dossier », *Spécificités*, vol. 16, no. 2, 2021, pp. 2-9

- Viaud, Marie-Laure, Marie-Anne Hugon, et Muriel Epstein. «L'entrée en pédagogie différente. Introduction du dossier », *Spécificités*, vol. 12, no. 1, 2019, pp. 5-13.

- « Le développement des écoles alternatives en France dans la décennie 1968-78 ». *Revue Straene, Recherches sur les livres et objets culturels de l'enfance*, n°13, 2018.

- « Le développement des écoles et pédagogies différentes en France depuis le début des années 2000 : état des lieux et perspectives ». *Revue Spécificités n°11-2017.*

- Hugon, Marie-Anne, et Marie-Laure Viaud. «. Le paysage institutionnel des écoles différentes. Introduction du dossier», *Spécificités*, vol. 10, no. 1, 2017, pp. 4-11.

- « Les écoles Montessori dans le monde. La diversité interne d'un réseau en expansion ». *Revue internationale d'éducation de Sèvres* (RIES), n° 76, décembre 2017.

- « Une pratique pionnière à l'université : le cas des masters de formation de formateurs », *Recherche et Formation*, n° 54, 2007, pp. 63-85.

- « Quoi de neuf du côté des collèges et lycées expérimentaux ? », *Ville-Ecole-Intégration*, n° 140, mars 2005, pp. 73-81.

- Hugon Marie-Anne, Viaud Marie-Laure, « L'éducation nouvelle et l'enseignement secondaire français : de rencontres improbables en rendez-vous manqués », *Informations sociales,* n° 116, mai 2004, pp. 114-124.

- « Les lycées alternatifs, 20 ans après le rapport Prost : quel bilan ? », *Perspectives documentaires en éducation*, n° 54, 2001, pp. 53-58.

- « Des établissements alternatifs pour prévenir le décrochage ? », *Ville-Ecole-Intégration*, n° 122, septembre 2000, pp. 170-185.

- « Aventures et mésaventures d'un projet : l'histoire d'un Déclic », *Recherche Sociale*, n° 150, avril-juin 1999, pp. 35-39.

ARTICLES DE VALORISATION DE LA RECHERCHE

- Viaud M.L, « Pourquoi y a-t-il si peu d'écoles alternatives en France ». *The conversation*, 14 septembre 2021.

- Viaud M.L et Hugon M-A : « Pédagogies alternatives : à la recherche d'une autre école », *Revue politique et parlementaire*, n° 1089, octobre-décembre 2018.

- « Ecoles différentes : combien de divisions? », *Le Monde de l'Education*, n° 360, juillet-Août 2007, pp. 74-77.

- « L'apprentissage du débat dans les lycées expérimentaux », *Les Cahiers Pédagogiques*, avril 2002.

- « "Déclic" pour un temps nouveau », *Les Cahiers Pédagogiques*, n° 383, avril 2000, pp. 22-23.

- « Le projet déclic », *Le Nouvel Educateur*, n° 106, février 1999, pp. 6-10.

RAPPORTS DE RECHERCHE, ACTES DE COLLOQUES, COMPTES-RENDUS DE LECTURE, ENTRETIENS

- Entretien avec Yazid Arifi, France-Elsa Boccard et Léna Dahan *: « Protéger le collectif ». Cahiers pédagogiques, novembre 2019*

- Marie-Anne Hugon et Marie-Laure Viaud : « Les écoles et les pédagogies différentes » : contribution au rapport « La recherche sur l'éducation : contributions des chercheurs », Rapport remis à M. Thierry MANDON, secrétaire d'État chargé de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, avril 2017.

- Entretien avec Andrea Sola : « Les écoles alternatives en Italie ». *Revue Française d'éducation comparée, n° 15,* 2017.

- Compte-rendu de l'ouvrage collectif : *Pierre Guérin, sur les pas de Freinet (*Editions Ibis Press, 2008*), Histoire de l'éducation, n° 121, 2009*.

- Compte-rendu de l'ouvrage dirigé par Robi MORDER*, Naissance d'un syndicalisme étudiant (Editions Syllepse, 2006), Histoire de l'éducation*, n° 119, 2008.

- Entretien de Marie-Laure Viaud avec Michel Fayol, *Recherche et formation*, n° 54, 2007, pp. 115-125.

- « Une innovation à l'échelle d'un établissement : les collèges et lycées "différents" », Actes du colloque *L'établissement scolaire in situ* (Université de Lille I, 8-9 septembre 2005), pp. 160-166.

- Compte-rendu de l'ouvrage de Jacques Queynnec : « Frère Didier-Jacques Piveteau : De l'éducation à la formation » (Paris, éditions Don Bosco, 2004, 302 p), *Histoire de l'éducation*, n° 105, janvier 2005.

- « Les missions des Conseillers pédagogiques », IIème partie : « Les décalages entre les normes et les pratiques ». *Rapport interne : IUFM de Créteil,* 30 pages, juin 2003.

PUBLICATIONS NON UNIVERSITAIRES

- Parution d'un roman sous le pseudonyme d'Anne Saraga : *Fugue en haine majeure,* Paris, Le Seuil, 1985.
  Médaille de bronze de l'Académie Française 1986.
  Traductions en allemand, danois, italien et portugais.